**СӨЖ –дің кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары | СӨЖ-дің орындалыу түрі  | СӨЖ –дің тапсырлатын уақыты (оқыу аптасы) |
| 1 | 动词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | Жазбаша  | 3апта  |
| 2 | 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | Жазбаша | 5апта |
| 3 | 介词мен副词жасалған сөйлемдерге мысалдар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | Жазбаша | 8апта |
| 4 | “着”、“了”、“过” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. | Жазбаша | 10апта |
| 5 | 量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | Жазбаша | 14апта  |
| 6 | “的”、“得”、“地” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. | Жазбаша | 14апта  |

**«Базалық шетел тілінің нормативтік граматикасы» пәні бойынша**

**СӨЖ бойынша тапсырмалар мен методикалық нұсқаулар**

**№ 1 СӨЖ**

**Тақырыбы:** 动词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін талқылау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015

**№ 2 СӨЖ**

**Тақырыбы:** 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015

**№ 3 СӨЖ**

**Тақырыбы:** 介词мен副词жасалған сөйлемдерге мысалдар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз.

**Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015

**№ 4 СӨЖ**

**Тақырыбы:** “着”、“了”、“过” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін талқылау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015

**№ 5 СӨЖ**

**Тақырыбы:** 量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015

**№ 6 СӨЖ**

**Тақырыбы:** “的”、“得”、“地” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз.

**Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015